



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 34»**

654018, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Циолковского, 65
т/ф. (8 - 3843)77-13-80, т.(8- 3843)70-07-34, licey34n@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МБОУ «Лицей № 34»
протокол № 2
от « 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 34»
_____ С.В.Стрепан
приказ № 272 - О
от « 31 » августа 2022г.

**Положение
о методическом объединении
муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 34»**

Новокузнецкий городской округ,
2022 г.

I. Общие положения

Положение составлено в соответствии с Законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Уставом МБОУ «Лицей № 34»

- 1.1. Методическое объединение учителей является основным структурным подразделением методической службы общеобразовательного учреждения, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному учебному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам одной образовательной области.
- 1.3. В образовательном учреждении могут быть созданы методические объединения классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования и других специалистов.
- 1.4. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной и учебно-методической работе.
- 1.5. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной и учебно-методической работе.
- 1.6. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами президента России, решениями правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами образовательного учреждения, приказами и распоряжениями его директора.

II. Задачи методического объединения

В работе методического объединения через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов;
- освоение нового содержания технологий и методов педагогической деятельности;
- организация экспериментальной, инновационной деятельности в рамках предмета или предметной области;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области;
- обобщение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы лицея.

III. Содержание и основные формы деятельности методического объединения

- 3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:
 - изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом вариативности и разноуровневого их преподавания;
 - анализ авторских программ и методик учителей;
 - утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
 - проведение анализа состояния предмета или группы предметов одной образовательной области;
 - организация взаимопосещений уроков с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов;
 - выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;

- обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении;
 - методическое сопровождение обучающихся при изучении наиболее трудных тем, вопросов, требующих взаимодействия учителей различных предметов;
 - организация работы по накоплению дидактического и методического материала;
 - ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету или группе предметов одной образовательной области;
 - проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
 - организация и проведение предметных недель, декад и т.д. в образовательном учреждении;
 - работа по активизации творческого потенциала учителей.
- 3.2. Основными формами работы методического объединения являются:
- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
 - круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам;
 - творческие отчеты учителей;
 - открытые уроки и внеклассные мероприятия;
 - лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
 - предметные недели, декады и т.д.;
 - взаимопосещение уроков;
 - организационно-деятельностные игры.

IV. Организация деятельности методического объединения

- 4.1. Руководитель методического объединения назначается приказом директора.
- 4.2. Руководитель методического объединения:
- планирует работу методического объединения;
 - оказывает методическую помощь молодым специалистам;
 - участвует в составлении тематических и итоговых контрольных срезов знаний, умений и навыков обучающихся;
 - контролирует проведение и подписывает протоколы заседаний методического объединения;
 - проводит мониторинг обучения обучающихся по предмету, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности;
 - осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации);
 - вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в лицее;
 - ведет протоколы его заседаний.
- 4.3. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть.

V. Права и обязанности методического объединения

- 5.1. Методическое объединение имеет право:
- выражать пожелания руководству образовательного учреждения при распределении учебной нагрузки;
 - вносить предложения об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий и т.д.;
 - требовать от администрации своевременного обеспечения членов методического объединения всей необходимой инструктивной, нормативной и научно-методической документацией;

- 5.2. Каждый участник методического объединения обязан:
- проводить конкурсы профессионального мастерства, смотры учебных кабинетов.
 - участвовать в заседаниях методического объединения;
 - стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
 - знать тенденции развития методики преподавания предмета;
 - владеть основами самоанализа педагогической деятельности;
 - своевременно изучать нормативные документы по вопросам организации обучения и преподавания учебного предмета или группы предметов соответствующей образовательной области;
 - активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных мероприятий по предмету и др.).

VI. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- приказ директора образовательного учреждения о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год с указанием:
 - степени выполнения плана работы методического объединения;
 - самого существенного и ценного опыта методического объединения и отдельных учителей;
 - оценка знаний, умений и навыков учащихся по предмету;
 - оценка результатов предметных олимпиад (в динамике за несколько лет);
 - анализа проведения открытых уроков;
 - итогов взаимопосещения уроков;
 - состояния материально-технической базы предметных кабинетов и описания работы по ее поддержанию;
 - причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов (если таковые имелись);
- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение (таблица 1);
- план работы с молодыми учителями;
- план проведения предметной недели или декады;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение (таблица 2);
- график проведения открытых уроков (таблица 3);
- сведения о предметных курсах по выбору, которые ведут члены методического объединения (таблица 4);
- график проведения административных контрольных работ;
- график повышения квалификации учителей;
- протоколы заседаний методического объединения.

Анализ деятельности методического объединения представляется администрации школы в конце учебного года, план работы на год – в начале учебного года (в соответствии с графиком административного контроля).

Приложения к положению о методическом объединении (на трех страницах).

Приказ № 210-О

от « 30 » августа 2021г.

СВЕДЕНИЯ

Об учителях методического объединения _____

№ п/п	Ф.И.О. учителя М/О	образование	что и когда закончил	в каких классах		преподав. стаж	Пед. стаж	разряд	Повышение квалификации			ведет		опыт внеклассных работ по предмету
				может раб.	работает				курсы	где учится	С каким и вузами сотрудни	факт-в (тема)	кружок (тема)	

Приложение №2

СВЕДЕНИЯ

О темах самообразования учителей методического объединения _____

№ п/п	Ф.И.О. учителей М/О	Тема самообразования	Реализация							
			октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	

Приложение №3

ГРАФИК

Проведения открытых уроков и открытых мероприятий по предмету учителями методического объединения _____

№ п/п	Ф.И.О. учителей М/О	Предмет, класс, тема, дата проведения							
		октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	

Приложение №4

ГРАФИК

работы кружков, курсов по выбору на ___ четверть 20_/20_ учебного года

№ п/п	Название кружка	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Ф.И.О. преподавателя	№ каб.	Дни недели					
							понед	вторн	среда	четв	пятн	субб

Приложение №5

СПРАВКА

по результатам проверки рабочих тетрадей по _____

Цель проверки:

Дата проверки:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Класс	Вид проверки				
			Соблюдение единого орфографического режима	Периодичность и качество проверки	Соотношение классной и домашней работы	Аккуратность ведения тетради	Подготовка к ГИА (9-11 классы)
	Иванова М.И.	5-ые					

Приложение №6

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Год последней аттестации	Квалификационная категория	Год очередной аттестации

Приложение №7

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ

Класс	Предмет	Название программы	Кем рекомендована	Вид программы	Учебник (автор, выходные данные)

Приложение №8

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Год окончания курсов	Вид курсов	Планируемые сроки повышения квалификации

Приложение №9

План работы методического объединения

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О.

«__» _____ 200__ г.

РАССМОТРЕНО

на заседании М/О

Протокол № _____ от

«__» _____ 200__ г.

ПЛАН

Работы методического объединения _____

на 20__/20__ учебный год

Тема:

Цель:

Основные задачи:

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок выполнения	Ответственный	Реализация	Коррекция
1. Подготовка к новому учебному году.					
2. Общешкольные мероприятия и заседания М/О					
3. Методическая работа.					
4. Совершенствование учебно-методической базы.					

Протокол заседания методического объединения
ПРОТОКОЛ № _____
заседания М/О учителей _____
От «__» _____ г.

Присутствуют _____
Отсутствуют _____

Повестка дня

1. _____
2. _____
3. _____

Вопрос №1.

Кто выступил: _____
Тема сообщения и краткое его изложение: _____

Вопрос №2.

Кто выступил: _____
Тема сообщения и краткое его изложение: _____

Вопрос №3.

Кто выступил: _____
Тема сообщения и краткое его изложение: _____

Предложения: _____

Решение заседания М/О: _____

Председатель М/О _____ (Ф.И.О.)
Секретарь М/О _____ (Ф.И.О.)